

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Наша группа традиционно хотела бы предложить вам воспитательно-образовательный процесс ваших детей с введением элементов по духовно-нравственному направлению. Под «духовно-нравственным воспитанием» понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Выбор программы зависит от вашего согласия и сопричастия к этой деятельности. В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Мы обязаны донести до наших детей моральные принципы и этические нормы, которые дадут им прочную основу для становления в жизни.

Задачи, которые мы ставим перед собой:

- * Формировать навык общения с высокими образцами православной культуры.
- * Учить оценивать нравственную и художественную стороны явления.

- * Воспитывать любовь и интерес к культуре своего народа.

- * Формировать нравственные качества личности дошкольников, такие, как доброта, сострадание, внимательность, сопереживание, ответственность, уважение к старшим.

Дорогие родители, хотели бы вы, чтобы ваш ребенок приобщался к православной культуре? Ответьте пожалуйста на вопросы нашей анкеты

Анкета для родителей.

1. С какого возраста, по вашему мнению, должно начинаться духовно-нравственное воспитание?
2. Хотели бы Вы, чтобы в ДОО была организована работа по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях?
3. Какую информацию о работе данного профиля Вы хотели бы получить?
4. Является ли традицией Вашей семьи празднование христианских праздников: Рождество, Пасха и др.?
 - а) да, это традиция нашей семьи
 - б) раньше мы не уделяли внимания этим праздникам, тем не менее, в последнее время это становится традицией нашей семьи
 - в) мы не празднуем эти праздников
 - г) другой ответ
5. Согласны ли Вы с утверждением относительно необходимости формирования духовных качеств ребенка именно в дошкольном возрасте?
 - а) да, и это доказывает наш жизненный опыт воспитания детей
 - б) мы все больше в этом убеждаемся
 - в) с этим утверждением мы не согласны
 - г) другой ответ
6. Могут ли детские сады стать центрами духовного возрождения поколения русского народа
 - а) да, педагоги должны знакомить детей с основными христианскими принципами и православными традициями нашего народа
 - б) да, мы с этим согласны
 - в) нет
 - г) другой ответ
7. Кто, по Вашему мнению, может знакомить детей с нормами христианской морали в детском саду?
 - а) это человек, который имеет педагогическое образование и специальные знания по христианской этике
 - б) это воспитатели нашей группы
 - в) мы справимся без помощи детского сада
 - г) другой ответ
8. Ваши пожелания и предложения по организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию.

Спасибо!

Рекомендации родителям « О воспитании детей».

1. В своих отношениях с ребенком придерживаться «позитивной модели». Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслужил, подчеркивайте даже незначительные успехи. Помните, что дети дошкольного возраста игнорируют выговоры и замечания, но чувствительны к малейшей похвале.
2. Не прибегайте к физическому наказанию. Ваши отношения с ребенком должны основываться на доверии, а не на страхе. Он всегда должен чувствовать вашу помощь и поддержку. Совместно решайте возникшие трудности.
3. Поручайте ему часть домашних дел, которые необходимо выполнять ежедневно и ни в коем случае не выполняйте этого за него.
4. Избегайте завышенных или, наоборот, заниженных требований к ребенку. Старайтесь ставить перед ним задачи, соответствующие его способностям.
5. Определите для ребенка рамки поведения – что можно и чего нельзя. Вседозволенность однозначно не принесет никакой пользы.
6. Не навязывайте ему жестких правил. Ваши указания должны быть указаниями, а не приказами. Требуйте выполнение правил, касающихся его безопасности и здоровья, в отношении остальных не будьте столь придирчивы.
6. Вызывающее поведение вашего ребенка – это его способ привлечь ваше внимание. Проводите с ним больше времени: играйте, учите, как правильно общаться с другими людьми, как вести себя в общественных местах, переходить улицу и другим социальным навыкам, духовно – нравственным качествам.
7. Дома следует создать для ребенка спокойную обстановку.
8. Не позволяйте ему долго сидеть у телевизора, компьютера.
9. Помните! Ваше спокойствие – лучший пример для ребенка.
10. Воспитывайте у ребенка интерес к «доброму».