

**Педагогический проект по социально- личностному развитию в младшей группе на тему: "Волшебные слова"**  
**Воспитатель Корсакова Н.В.**

**Актуальность:**

Проблема нравственного развития детей дошкольного возраста в настоящее время, несомненно, актуальна. Возникший ценностный вакуум, бездуховность, отчуждение человека от культуры как способа сохранения и передачи ценностей, ведут к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения.

У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание .

В связи с этим первостепенной задачей является, формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в нравственные привычки.

**Автор проекта:** воспитатель младшей группы МБДОУ д/с «Колосок» села Березовка 1-я Корсакова Н.В.

**Продолжительность проекта:** 3 недели.

**Вопросы:**

***Основополагающий:***

Как научить ребенка употреблять в речи вежливые слова?

***Вопросы учебной темы (проблемные):***

Можно ли назвать воспитанным и вежливым человека, который знает волшебные слова?

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Методические задачи проекта:**

***Образовательные задачи:***

- учить детей правилам речевого этикета;
- учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.

***Развивающие задачи:***

- развивать связную речь, коммуникативные навыки, мышление.

**Дидактическая цель проекта:**

- воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.

**Ожидаемый результат:**

- дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной

вежливости;

- дети умеют анализировать свои поступки и поступки литературных героев;
- дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам;
- умение налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

## План реализации проекта

### 1-й этап- накопление знаний

Содержание	Срок	Задачи
Чтение стихов и рассказов о вежливости, разучивание стихов, отгадывание загадок;	В течении года	Воспитывать чувство доброты, любви, уважения.
Дидактическая игра «Не сердись, улыбнись»	-//-	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, способствовать проявлению у детей дружеских отношений друг к другу
Беседа - игра: «Давайте познакомимся»	1 неделя	Изучение правил речевого поведения во время знакомства.

### 2-й этап- практический

Содержание	Срок	Задачи
Консультации для родителей: «Если ребенок не здоровается...», «Как научить ребенка не перебивать взрослых», памятки для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка, «Как отучить ребенка ругаться матом»	-//-	Привлечь родителей к решению проблемы нравственного воспитания детей.
Беседа: «Доброе утро»	2 неделя	Закреплять навыки культурного поведения.
Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «В автобусе», «В детском саду», «А у нас гости».	-//-	Закреплять знания по теме, повышать речевую активность.
Просмотр видеозаписи «Уроки тетюшки Совы»	2 неделя	Продолжать знакомить детей с правилами этикета.

(«Уроки хорошего поведения»)		
------------------------------	--	--

**3-й этап- презентация проекта**

Содержание		
Семейные рисунки «Веселый человечек»	3 неделя	Привлечь родителей к решению проблемы нравственного воспитания детей.
НОД «Правила вежливости».	3 неделя	Закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора.

Таким образом, совместными усилиями педагогов и родителей у дошкольников были сформированы представления об элементарных правилах этикета. Проведенная нами работы способствовала воспитанию вежливости у детей. Дети стали здороваться со знакомыми людьми не только дома, но и в гостях, благодарить за оказанную помощь, употребляет вежливые слова.