

Принято  
на заседании общего собрания  
МБДОУ д/с «Колосок»  
села Березовка 1-я  
протокол № 2 от 03.02.2020

Утверждаю  
заведующая МБДОУ д/с  
«Колосок» села Березовка 1-я  
Зияшева М.А.  
приказ № 16 от 03.02.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ  
МБДОУ Д/С «КОЛОСОК» СЕЛА БЕРЕЗОВКА 1-Я  
ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

## 1. Общие положения

1.1 Положение о мониторинге состояния здоровья в детском саду «Колосок» села Березовка 1-я Петровского района Саратовской области (именуемое в дальнейшем Учреждение) разработано в целях создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения, направлено на обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего необходимые условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников Учреждения,

1.2. Положение разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273, Приказа Минздрава РФ от 25.12.2003 г. N 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей", приказа Минздрава России от 2013 N 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2003 г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

1.3. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников ДОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

1.4. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.5. В соответствии с настоящим Положением разработана система реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих текущий контроль, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников Учреждения (Приложение 1).

## 2. Цели и задачи

2.1. Основная цель обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия (для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников Учреждения).

2.2. Задачи: разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников;

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей; организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни - активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе; организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п.

### 3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы ДООУ по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду, просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей.

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДООУ, воспитанников и их родителей.

3.3. Работа направленная на сохранение здоровья воспитанников во время непосредственной образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

3.4. Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности,

4. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в Учреждении включают:

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.

4.3. Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии с ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.д.).

4.4. Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания; воспитанников, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Наличие в групповых помещениях здоровьесберегательного оборудования, неиспользуемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.6. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4.9. Организация повышения квалификации педагогов в сфере оказания первой помощи.

### 5. Контроль в организационной деятельности

5.1. Текущая деятельность Учреждения определяется годовым планом и Планом профилактических и оздоровительных мероприятий в Учреждении. План работы составляется на начало учебного года, утверждается заведующим Учреждения.

5.2. Обеспечение благоприятного течения адаптации (позитивный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, индивидуальный подход к ребенку).

5.3. Проведение в течение учебного года мониторинга по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

- 5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.
- 5.5. Организация контроля за ведением установленной нормативным; правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, медицинской документации и отчетности.
- 5.6. Организация и проведение профилактических прививок воспитанников.
- 5.7. Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.
- 5.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОУ).
- 5.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 5.10. Обеспечение благоприятных психологических условий.
- 5.11. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательной деятельности.
- 5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: элементы закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий,
5. 13. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни,
- 5.14. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры; физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.
- 5.15. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

## 6. Анализ ресурсного обеспечения

- 6.1.. Кадровое обеспечение - воспитатели, музыкальный руководитель.
- 6.2. Информационные ресурсы руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки образовательного процесса в здоровьесберегающей Деятельности.
- 6.3. Материально-технические ресурсы, обеспечивающие создание условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление физкультурной и медицинской деятельности.
- 6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении как для детей, так и для педагогических работников.

## 7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей.

- 7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

8. Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет Учреждения, доступный широкой общественности.
9. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении,
10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении настоящего Положения.

10.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством.