

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«д/с «Колосок» с. Березовка 1-я

\_\_\_\_\_М.А. Зияшева

«31 » августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**корпоративного**  
**обучения педагогических кадров**  
**МБДОУ д/с «Колосок»» села**  
**Березовка 1-я Петровского района**  
**Саратовской области**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные тенденции в системе дошкольного образования подразумевают не просто формальную принадлежность воспитателя к профессии, но и личностную, профессиональную позицию педагога, его понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. Сегодня воспитатель должен быть готов к освоению инновационных педагогических технологий, использованию современных технических средств обучения. Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на профессиональное развитие исходил от самого педагога, ведь если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, то и рост профессионального мастерства идет более интенсивно.

Однако в реальности мы сталкиваемся с тем, что богатый педагогический опыт, накопленный современной системой образования, зачастую остается не востребованным, так как у большинства педагогов не сформирована потребность в его изучении и применении, отсутствуют навыки и умения в его отборе, анализе и систематизации.

Для решения данной проблемы была разработана Программа обучения педагогических кадров, особенностью методического сопровождения которой является удовлетворение актуальных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск. Данная Программа носит не столько просветительский характер, сколько предусматривает создание комплекса условий содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно-профессиональных позиций.

**Цель:** создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

### **Задачи:**

- познакомить с действующими нормативными документами в системе образования;
- мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

### **Формы занятий**

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;
- тренинги

### **Режим занятий**

Программа рассчитана на один год обучения (48 часов).

### **Ожидаемые результаты освоения Программы**

В результате освоения Программы педагогические работники

- ◆ будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;

- ◆ будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;
- ◆ будут мотивированы к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

- проведение открытых занятий/мероприятий;
- презентация учебно-методической продукции;
- выполнение итоговых заданий.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Групповые консультации</b>		
1	Введение ФОП в ДОУ	2
2	Организация образовательной деятельности по ФОП	2
3	Организация воспитательной деятельности по ФОП	2
4	«Музыкальные занятия и роль воспитателя»	1
5	«Музыка в детском саду. Советы музыкального руководителя по развитию самостоятельной музыкальной деятельности детей»	1
6	«Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах»	3
7	«Роль воспитателя на занятиях физической культурой»	1
8	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	1
9	«Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	3
10	«Условия нормального звукопроизношения у детей»	1
11	«Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	3
12	«Профилактика нарушения зрения»	1
13	«Организация работы в летне-оздоровительный период»	1
<b>Мастер-классы</b>		
14	Современные дидактические и автодидактические игры для дошкольников	3
15	«Организация прогулок в детском саду»	3
16	«Наглядная информация для родителей»	4
<b>Семинары</b>		
17	«Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС» 72 ч	2
18	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2
19	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2
20	Проектная деятельность в детском саду	2
<b>Тренинги</b>		
21	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	2
22	«Навыки эффективного взаимодействия с родителями»	2
23	«Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, восприятие, мышление)»	2

24	«Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка»	2
Итого:		48

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Ответственный за проведение	Содержание	Итоговое задание
<b>сентябрь</b>				
1	Консультация «Внедрение ФОП, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ»	заведующий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в области образования</li> <li>2. Локальные документы</li> <li>3. Независимая оценка качества образования</li> <li>4. Мониторинг и целевые ориентиры</li> <li>5. ОП по ФОП, рабочая программа, структура и требования</li> </ol>	тест
2	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	заведующий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Упражнение «Группировка»</li> <li>3. Создание творческой работы подгруппой</li> <li>4. Рефлексия</li> </ol>	активное участие
3	Мастер-класс Современные дидактические и автодидактические игры для дошкольников	Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация собственного опыта по созданию дидактических игр и упражнений, вовлечение педагогов</li> <li>2. Обучение созданию Дидактических игр «Собери фрукты в корзину», «Театр», «Шахматы»</li> <li>3. Заключительная часть: обсуждение, вопросы, обмен впечатлениями и идеями</li> </ol>	презентация игры
<b>октябрь</b>				
4	Консультация «Музыкальные занятия и роль воспитателя»	Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие воспитателя в музыкальном развитии дошкольников</li> <li>2. Воспитателю необходимо</li> <li>3. Роль воспитателя в различных частях занятия: слушание музыки,</li> </ol>	тест

			распевание, пение, музыкально-ритмические движения и игры	
5	Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель	1. Графомоторные навыки (мелкая мускулатура пальцев, зрительный анализ и синтез, рисование, графическая символика) 2. Этапы формирования графомоторных навыков 3. Практическая часть	практическое задание
6	Мастер-класс «Наглядная информация для родителей»	заведующий	1. Значение, цель и задачи информационного уголка для родителей 2. Формы наглядной информации 3. Требования к оформлению 4. Практические рекомендации	практическое задание
<b>ноябрь</b>				
7	Консультация «Роль воспитателя на занятиях физической культурой»	воспитатель	1. Роль воспитателя в физическом развитии дошкольников	тест
8	«Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель	1. Технология проблемного, проектного и исследовательского обучения 2. Игровые технологии 3. Кейс-метод	активное участие
9	Тренинг «Навыки эффективного взаимодействия с родителями»	заведующий	1. Приветствие 2. Серия рисунков «Мой взгляд на отношения с родителями», «Взгляд родителей», «Идеальные отношения с родителями», обсуждение 3. Релаксация 4. Активное слушание, упражнение «Достойный ответ» 5. Рефлексия	активное участие

<b>декабрь</b>				
10	Семинар «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Группа по изучению технологии группового обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая ценность и задачи группового обучения</li> <li>2. Приемы «Мозговой штурм», «Снежный ком», «Водоворот», «Лови ошибку», «Эксперты» для познавательного развития дошкольников</li> <li>3. Практическая часть</li> </ol>	активное участие
<b>январь</b>				
11	Консультация «Музыка в детском саду. Советы музыкального руководителя по развитию самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра на детских музыкальных инструментах</li> <li>2. Музыкальная игра</li> <li>3. Музыкально-дидактические игры</li> <li>4. Рекомендации воспитателям при проведении режимных моментов в группе</li> <li>5. Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей</li> </ol>	тест
12	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	заведующий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и принципы здоровьесбережения</li> <li>2. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</li> <li>3. Технологии, обучающие здоровому образу жизни</li> <li>4. Коррекционные технологии</li> <li>5. Здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе</li> </ol>	тест
<b>февраль</b>				
13	Консультация «Условия нормального звукопроизношения у детей»	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы нормального речевого развития детей</li> <li>2. Профилактические мероприятия</li> <li>3. Игры и упражнения на речевое развитие</li> </ol>	тест
14	Консультация «Профилактика нарушения зрения»	заведующий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодаря чему мы видим окружающий мир и как это происходит?</li> <li>2. Наиболее</li> </ol>	тест

			<p>распространенные формы нарушения зрения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формирование зрения у детей, как сохранить зрение</li> <li>4. Как определить нарушения зрения</li> <li>5. Комплекс упражнений гимнастики для глаз</li> </ol>	
<b>март</b>				
15	Консультация «Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы организации двигательной активности детей</li> <li>2. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке</li> <li>3. Советы по организации (возрастные нормы, соблюдение техники безопасности)</li> </ol>	практическое задание
16	Семинар «Проектная деятельность в детском саду»	Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды проектов</li> <li>2. Цель, задачи и условия для реализации проектов</li> <li>3. Работа с родителями в процессе реализации проектов</li> <li>4. Средства реализации проектов</li> <li>5. Просмотр итогов реализации проекта</li> </ol>	активное участие
19	Тренинг «Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, внимание, мышление)»	заведующий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Познавательные психические процессы дошкольников</li> <li>3. Игры на развитие внимания</li> <li>4. Игры на развитие памяти</li> <li>5. Игры на развитие мышления</li> <li>6. Игры на развитие речи</li> <li>7. Рефлексия</li> </ol>	активное участие
<b>апрель</b>				
20	Консультация «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах»	Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный уголок – это ...</li> <li>2. Цель музыкального уголка</li> <li>3. Размещение музыкального уголка и музыкальных инструментов</li> <li>4. Современный музыкальный уголок</li> </ol>	презентация музыкального уголка

21	Мастер-класс «Организация прогулок в детском саду»	Группа по изучению технологии проблемно-диалогового обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение прогулки в развитии дошкольников</li> <li>2. Требования и подготовка к прогулке</li> <li>3. Структура прогулки</li> <li>4. Технология проблемно-диалогового обучения на прогулке</li> </ol>	практическое задание
22	Семинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Группа по изучению технологии развития критического мышления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая ценность и задачи развития критического мышления</li> <li>2. Приемы «Кластер», «Чтение с остановкой», «Кубик», «Спички», «Перемешанные события», «Синквейн» для речевого развития дошкольников</li> <li>3. Практическая часть</li> </ol>	активное участие
<b>май</b>				
23	Консультация «Организация работы в летне-оздоровительный период»	заведующий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы</li> <li>2. Цели и задачи работы в летний период</li> <li>3. Организация физкультурно-оздоровительной работы</li> <li>4. Формы оздоровительных мероприятий</li> <li>5. Создание условий для всестороннего развития детей</li> </ol>	тест
24	Тренинг «Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка»	заведующий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Имидж воспитателя</li> <li>3. Коллаж «Я – воспитатель!»</li> <li>4. Эссе «Мои профессиональные качества»</li> <li>5. Письмо «Я горжусь собой за ...! Мне есть куда расти - я хочу ...»</li> <li>6. Рефлексия</li> </ol>	самоанализ



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бахтурина, Л.А., Кобитина, И.И. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта / Л.А.Бахтурина, И.И.Кобитина // Старший воспитатель детского сада.- М., 1990. с. 107-114.
2. Белая, К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении / К.Ю.Белая. -М.,1991. 81с.
3. Васильева, А.К Методическая помощь молодым воспитателям/ А.И.Васильева // Старший воспитатель детского сада. М., 1990. - № 4. -с. 813.
4. Гирба Е.Ю., Вишнякова Л.В. Повышение педагогического мастерства в форме постоянно действующих семинаров // Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании: Сборник материалов V Всероссийской интернетконференции с международным участием (20–22 декабря 2016 года). В 2 частях. – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. – Ч. 1. – 288 с.
5. Дуброва, В.П., Милошевич, Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П.Дуброва, Е.П. Милашевич. М, 1995.- 124 с.
6. Коростелева, Н.В. Методическая работа в инновационных ОУ/ Н.В.Коростелева // Методист. 2005. - №4.- с.17-21
7. Мастера дошкольного воспитания / Сост. Н.А.Реуцкая. М., 1991.-146с.
8. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. М., 1989. -133с.
9. Панько, Е.А. Изучение деятельности педагога дошкольного учреждения /Е.А.Панько.- Минск, 1985.-22с.
10. Пахомова, Е.М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы / Е.М.Пахомова // Методист. 2005. - №6.- с.29-34
11. Педагогический поиск / Сост. И.Н.Баженова. М., 1988. - 472с.