

**Принят  
на педагогическом совете  
«31» августа 2023 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_**

**Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Колосок» села Березовка 1-я  
Зияшева М.А.  
Приказ № 86/3  
от « 31» августа 2023 г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2023-2027 гг.**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Колосок» села Березовка 1-я Петровского района Саратовской  
области**

**2023**

### **Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Колосок» села Березовка 1-я**

|   |  |
|---|--|
| <i>Основания для разработки программы</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</i></li><li>• <i>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</i></li><li>• <i>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</i></li><li>• <i>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</i></li><li>• <i>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</i></li><li>• <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</i></li><li>• <i>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</i></li></ul> |
| <i>Назначение программы</i>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</i></li><li>• <i>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</i></li></ul>   |
| <i>Проблема</i>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</i></li><li>• <i>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</i></li><li>• <i>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</i></li></ul>   |
| <i>Сроки реализации</i>                   | Программа реализуется в период 2023-2026 гг.   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <i>программы</i>             |  |
| <i>Нормативные документы</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> </ul> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.</p> |
| <i>Название</i>              | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» села Березовка 1-я  |
| <i>Цель</i>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.<br/>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>   |
| <i>Задачи</i>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Обеспечение обновления развивающей предметно- пространственной</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>   |
| Основные направления развития организации                       | <p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП ДО.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>Оптимизация кадровых ресурсов.</p>   |
| Финансовое обеспечение программы                                | <p>Рациональное использование бюджета;</p> <p>спонсорская помощь, благотворительность;</p> <p>внебюджетные источники</p>  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность более 70% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>   |
| Ожидаемые результаты:   | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul> |
| Исполнители программы   | <p>Коллектив МБДОУ д/с «Колосок» села Березовка 1-я</p>   |
| Система организации контроля реализации                         | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| программы развития | Корректировку программы развития осуществляет заведующая МБДОУ д\с «Колосок» села Березовка 1-я |
|--------------------|---|

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Первоберезовский детский сад «Колосок» начал функционировать с 1979 года. Первоберезовский детский сад «Колосок» являлся структурным подразделением колхоза им. Мичурина. Детский сад был открыт на основании решения правления колхоза им. Мичурина № 583 от 05.01.1979 г. с целью ведения образовательной деятельности.

На основании постановления администрации объединенного муниципального образования Петровского района №362 от 31.07.1998 года колхоз им. Мичурина Петровского района Саратовской области зарегистрирован как СПК им. Мичурина, который являлся правопреемником колхоза им. Мичурина.

С 01.04.1993 года Первоберезовский детский сад «Колосок» переведен в отдел образования администрации Петровского района (постановление администрации №32-р от 07.04.1993 г.).

В 1996 году Первоберезовский детский сад «Колосок» зарегистрирован как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Первоберезовский детский сад «Колосок» на основании постановления № 108 от 18.03.1996 года администрации г. Петровска и Петровского района.

В 2005 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение Первоберезовский детский сад «Колосок» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с.1-Березовка (пр. № 279-ОД от 19.05.2005 г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с.1-Березовка изменило тип на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» села Березовка 1-я Петровского района Саратовской области, постановление администрации Петровского муниципального района Саратовской области № 1198 от 31.10.2011 г.

В настоящее время учредителем МБДОУ детского сада «Колосок» села Березовка 1-я является Управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области.

#### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом управления образования администрации Петровского муниципального района от 07.09.2021 г. № 242– ОД.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 05.02.2014 г., серия 64Л01 № 0000934, регистрационный номер 1300. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026401827110 за государственным регистрационным номером 2126444002562.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 10264018227110. ИНН/КПП 6444005749/644401001.

**Контакты.** Адрес: Саратовская область, Петровский район, с. Березовка 1-я, ул. Набережная, 17  
Телефон: 89198356906. Электронный адрес: [mariannaziaseva@gmail.com](mailto:mariannaziaseva@gmail.com)

#### **Сведения о воспитанниках.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, 14 воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| <b>Состав семей</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная              | 8                       | 80  |
| Неполная с матерью  | 2                       | 20  |
| Неполная с отцом    | 0                       | 0   |
| Оформлено опекунов  | 0                       | 0   |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок                    | 2                       | 20  |
| Два ребенка                     | 2                       | 20  |
| Три ребенка и более             | 6                       | 60  |

Режим работы ДОУ: с 08.00 до 17.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Характеристика окружающего социума.** Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии. Ближайшее окружение детского сада:

Филиал МОУ «СОШ № 8 г. Петровска Саратовской области в с. Березовка 1-я.

Филиал МУК «Централизованная библиотечная система Петровского муниципального района Саратовской области» в с. Березовка 1-я.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Имеются функциональные помещения для проведения практических занятий: 1 групповая комната, музыкальный зал, физкультурный зал, центр конструктивной деятельности, спортивный уголок в групповой, кабинет заведующей совмещенный с методическим кабинетом, пищеблок, прачечная, кладовая.

Имеется учебное оборудование, спортивное оборудование, технические средства обучения. Имеется доступ к сети Интернет.

В наличии АПС (автоматическая пожарная сигнализация), первичные средства пожаротушения, контрольно-пропускной режим.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 1 чел, 1 заведующий, 2 мл. воспитателей, 1 повар, 2 сторожа.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;  
младшими воспитателями – на 100%;  
обслуживающим персоналом – 100%.

**Сведения о работниках.**

| <b>Образование,<br/>кол-во работников</b> | <b>Наличие<br/>квалификационных<br/>категорий,<br/>кол-во работников</b> | <b>Стаж работы,<br/>кол-во работников</b> |
|---|--|---|
| Высшее – 2 чел.                           | Первая – 1 чел.  | Более 10 лет -2 чел                       |
|   | Соответ. заним. должности<br>– 1 чел.                                    | До 20 лет – 4 чел.                        |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                          |  | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов  |   |
|--|--|---|---|
| Сильные стороны  | Слабые стороны   | Благоприятные возможности   | Риски   |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров                       | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности                                   | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от научного руководителя инновационной площадки, открытой на базе ДООУ | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Профессиональное выгорание |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы       | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу                  | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования  | Перенесение на ДООУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей  |
| Месторасположение детского сада  | Устаревшая материально-техническая база  | Можно принять участие в целевых государственных программах  | Недостаточное финансирование системы образования  |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаток творческой инициативы педагогов, родителей в различных направлениях совместной деятельности | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии                 | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития                               |

## **Основные направления развития организации**

### **1. Переход на ФОП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО.

Ознакомление педагогических работников с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Введение новых образовательных программ дополнительного образования художественной направленности.

### **4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

### **5. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.**

Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на различных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении.

Стимулирование профессионального самообразования и инновационной деятельности педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество.

## Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п  | Мероприятие  | Ответственный       | Срок                   | Результат                        | Выполнение |
|--|--|---------------------|------------------------|----------------------------------|------------|
| <b>1. Переход на ФОП ДО</b>  |  |                     |                        |                                  |            |
| 1  | Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП ДО                              | Заведующая          | Февраль 2023           | Приказ                           |            |
| 2  | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО  | Заведующая          | Февраль 2023           | Протокол                         |            |
| 3  | Анализ и корректировка ЛНА   | Старший воспитатель | Апрель – август 2023   | Обновленные ЛНА                  |            |
| 4  | Разработка проектов ОП по ФОП ДО   | Старший воспитатель | Май – август 2023      | Новые ОП                         |            |
| <b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>   |  |                     |                        |                                  |            |
| 1  | Оценка состояния РППС  | Старший воспитатель | Февраль 2023           | Оформление аналитической справки |            |
| 2  | Составление плана модернизации РППС  | Старший воспитатель | Март 2023              | План                             |            |
| 3  | Закупка и установка оборудования по плану  | Заведующая          | 2023-2026              | Акты приемки                     |            |
| <b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |  |                     |                        |                                  |            |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования  | Старший воспитатель | Январь – март ежегодно | Анкетирование и опрос родителей  |            |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель | Май ежегодно           | Протокол заседания педсовета     |            |
| 3  | Разработка программ дополнительного  | Старший воспитатель | Май – август           | Образовательные программы по     |            |

|  |   |                                  |                       |  |  |
|--|---|----------------------------------|-----------------------|--|--|
|  | образования   | Педагоги                         | ежегодно              | открываемым направлениям дополнительного образования   |  |
| 4  | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм  | Заведующая                       | Март 2023             | Протокол заседания педсовета                           |  |
| <b>4. Совершенствование системы охраны труда</b>                 |   |                                  |                       |  |  |
| 1  | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду  | Заведующая, отв. за охрану труда | Март 2023             | Протокол   |  |
| 2  | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда  | Заведующая, отв. за охрану труда | Март 2023             | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| <b>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |   |                                  |                       |  |  |
| 1  | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующая<br>Завхоз             | Первое полугодие 2023 | Приказы<br>Локальные нормативные акты детского сада    |  |
| 2  | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Заведующая<br>Завхоз             | Январь ежегодно       | Утвержденные планы                                     |  |
| 3  | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ  | Заведующая<br>Завхоз             | Январь ежегодно       | Утвержденные планы                                     |  |

|   |  |   |                    |                                 |  |
|---|--|---|--------------------|---------------------------------|--|
| 4                                       | Актуализация паспорта безопасности   | Заведующая<br>Завхоз                          | Ежегодно           | Актуальный паспорт безопасности |  |
| <b>6. Оптимизация кадровых ресурсов</b> |  |   |                    |                                 |  |
| 1                                       | Совещание при заведующем   | Заведующая                                    | Январь<br>ежегодно | Протокол                        |  |
| 2                                       | Корректировка плана повышения квалификации работников                          | Старший воспитатель                           | Август<br>ежегодно | Скорректированный план          |  |
| 3                                       | Участие и транслирование передового педагогического опыта на различных уровнях | Заведующая<br>Старший воспитатель<br>Педагоги | 2023-2026          | Дипломы<br>Сертификаты          |  |

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| <b>Направления развития организации</b>   | <b>Критерии и показатели оценки</b>  |
|---|--|
| 1. Переход на ФОП ДО  | Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП ДО.<br>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.<br>Удовлетворенность более 70% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.   |
| 2. Модернизация РППС  | Обновление РППС на 30 %.<br>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада  |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования более 60%.<br>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.<br>Наличие договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города и области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Совершенствование системы охраны труда   | Снижение уровня рисков несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда   |
| 5. Усиление антитеррористической защищенности организации   | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности  |
| 6. Оптимизация кадровых ресурсов  | Созданы необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.<br>Не менее 90% педагогов имеют различные профессиональные достижения.<br>ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме   |

